

Herfølge Privatskole  
Tessebøllevvej 18 C  
4681 Herfølge  
Att.: Skoleleder Mette Henningsen

9. december 2013

## Tilsyn 2013

**Skolekode:** 259 020

**Skole:** Herfølge Privatskole

**Antal elever:** 106

**Antal undervisere:** 14, inklusiv skoleleder

**Tilsynsførende:** Lars Frank Jørgensen

**Dato for tilsyn:** 4. december 2013

Besøget 4. december var mit andet besøg på Herfølge Privatskole for at overvære undervisningen og mit andet besøg i år.

Denne gang som ved foregående besøg var tilsynet bygget op efter "walk through" princippet, og jeg havde således lejlighed til at overvære undervisningen i alle klasser op til flere gange, tale med alle lærere til stede på denne dag samt tale med flere af eleverne.

Følgende situationer blev overværet:

### 0. klasse

Matematik: Eleverne spillede bingo med geometriske figurer, hvor læreren var oplæser. I en senere dansk lektion sang klassen sammen med 1. klasse julesange i fællesrummet med Michael ved klaveret.

### 1. klasse

Matematik: Klassen var blevet færdig med grundbog 1 i løbet af efteråret og til december var planlagt individuel træning med forskellige typer opgaver. Grundbog 2 ville blive påbegyndt i januar.

Kristendomsundervisning: 1.-3. klasse havde fælles undervisning sidst på dagen i fællesrummet og der blev sunget sange om religiøse emner og dramatiseret en tekst fra Bibelen.

### 2. klasse

Natur/ teknik : Eleverne klippede billeder ud fra diverse kataloger og limede dem efterfølgende op på en affaldspyramide inddelt efter genbrug, forbrænding og deponi.

Dansk: Klassen læste og talte om skuespillet over eventyret "Ridder Åge og det magiske smykke". Der var fokus på nye svære ord, som blev forklaret, skrevet på tavlen og i elevhæfterne.

### 3. klasse

Matematik: Der blev arbejdet med addition og subtraktion ud fra opgaver i Sigma 3. Der var særligt fokus på opstilling af opgaverne i kladdehæfter.

### 4. klasse

Matematik: Eleverne arbejdede individuelt med koordinatsystemet ud fra opgaver i grundbog Sigma 4.

Engelsk: Gruppevis øvede eleverne replikker fra et rollespil om Robin Hood. Planen var inden jul at opføre stykket for indskoling.

#### **5. klasse**

Dansk: Lektionen var dagens første, så der blev trukket en kalendergave og afsløret dagens juletegn. Eleverne havde alle inden december tegnet en tegning, og tegningerne udgjorde til sammen en julekalender. Ud fra dagens tegning blev ordklasser og sætningsopbygning trænet. Efterfølgende arbejde eleverne selvstændigt med lignende opgaver i opgavebogen.

Klassen er fra skoleårets start gået fra at være en sammenslået klasse til at være en selvstændig klasse. Klassen har modtaget tre nye elever i løbet af efteråret. Med en klassestørrelse på otte er der gode muligheder for at anvende metoder fra Cooperative Learning, og klassen sidder derfor i grupper.

Matematik: Eleverne byggede ligesidede kuber og pyramider med sidelængderne 10 cm og gættede på sammenhængen i rumfang mellem figurerne. Elevernes gæt blev afprøvet i fysiklokalet, hvor rumfanget blev udfyldt med sand og sammenlignet.

#### **6. klasse**

Dansk: Klassen havde læst novellen Skibbrud og ud fra denne blev novellens genretæk gennemgået.

#### **7. klasse**

Engelsk: Eleverne øvede gruppevis replikkerne fra et engelsk skuespil. Skuespillet skulle efterfølgende uge vises for hele klassen.

Dansk: Klasse og lærer gennemgik fælles genretækkene ved en nyhedsartikel.

#### **8. og 9. klasse**

Samfundsfag: Klassen spillede et fokusgruppespil, hvor en retsag vedrørende en trafikulykke blev gennemprøvet. Eleverne havde forskellige roller, fx dommer, anklager, tiltalte osv.

Matematik: Der blev arbejdet individuelt med et eksamenssæt i færdighedsregning som træning op til terminsprøven kort efter juleferien. I kommende timer vil der blive sat fokus på træning af mundtlig matematik.

9. klasse afvikler Folkeskolens Afgangsprøve i fysik til jul, hvilket giver mere tid til de øvrige fag i forårssemestret.

#### **Specialundervisning**

Som et nyt tilbud i dette skoleår blev en mindre gruppe elever fra flere klasser undervist og trænet i læsestrategier ud fra VAKS systemet. Skolens læsevejleder står for tilbuddet.

Som ved det foregående tilsyn afsluttedes mit besøg med en samtale med skolens leder. Samtalens primære formål er at indhente supplerende oplysninger om skolens pædagogiske indsats og fremtidige mål, men samtidigt er det en fælles sparring vedrørende det at drive en privatskole og specifikt Herfølge Privatskole.

Under samtalen blev oplyst, at skolen har delt to samlæste årgange i selvstændige klasser og derved kunnet optage flere elever og ansat yderligere personale til både skole- og SFO-del. Planen for skoleåret 2014/2015 er at tilbyde opdelt klasser for 8. og 9. årgang, hvilket vil kræve yderligere personale.

Det overvejes stadig, hvor stor afsmittende virkning skolereformen for folkeskolerne skal have på Herfølge Privatskole. Skolen tilbyder dog allerede flere reformtiltag, tidlig sprogstart med engelsk fra 1. klasse og

tysk fra 4. klasse. Fra december 2013 bliver lektiecafé tilbudt 5.-9. klasse to gange ugentligt, og SFO tilbyder lektiecafé for 0.- 4. klasse.

I enkelte klasser bemærkede jeg under tilsynet, at klasserne var bekendt med Cooperative Learning, og at VAKS-systemet var indført i specialundervisningen, men alligevel vil jeg anbefale, at afprøvningen af nye ideer og former i undervisningen, hvilket er en del af skolens profil, træder tydeligere frem i dagligdagen. Ligeledes kunne skolens formidling af faglige resultater tydeliggøres, hvis skolens ønsker at følge den pædagogiske tendens i Danmark, ifølge hvilken der i de kommende år vil være stor fokus på elevernes læring og de faglige resultater.

Det er positivt, at skolen kan tiltrække og fastholde uddannet arbejdskraft på både lærer- og pædagogområdet.

Ud mine samtaler med et bredt udsnit af eleverne, både under dette besøg og det første besøg, er det min klare opfattelse, at eleverne trives på skolen og modtager en undervisning, der ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Med venlig hilsen

Lars Frank Jørgensen  
Udviklingskonsulent